



CARACTERÍSTICAS GENERALES

Nombre de la carrera

Licenciatura en Enseñanza del Inglés, 2004

Título que otorga

Licenciado/a en Enseñanza del Inglés

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Lenguas

Duración total de la carrera

10 períodos (cinco años)

Valor en créditos del plan de estudios

404 - 410 (320 obligatorios y 84-90 optativos)

Área del conocimiento a la que se inscribe

Educación y Humanidades

Calendario escolar y períodos para administrar las unidades de aprendizaje

Calendario escolar anual, con dos períodos regulares y un intensivo

Modalidad educativa en la que se imparte

Escolarizada

Sistema de enseñanza

Presencial

Administración del plan de estudios

Flexible



OBJETIVO DE LA CARRERA

El Licenciado en enseñanza del inglés debe:

- Impartir clases de lengua inglesa utilizando estrategias didácticas que reflejen el estado del conocimiento actual sobre la naturaleza del lenguaje.
- Seleccionar, diseñar y evaluar materiales didácticos para la enseñanza de la lengua inglesa.
- Diseñar, evaluar y aplicar programas de enseñanza e instrumentos de evaluación.
- Producir y comprender textos de su comprensión de las estructuras y procesos lingüísticos subyacentes.
- Aplicar su capacidad de pensamiento racional y crítico a todos los aspectos de su vida social, profesional y personal.
- Buscar una comprensión más cabal y satisfactoria de su entorno de manera continua.



PERFIL DE EGRESO

El egresado tendrá los conocimientos y habilidades para ser capaz de:

- Impartir clases de lengua inglesa utilizando una amplia gama de estrategias didácticas que reflejan su comprensión de la naturaleza del lenguaje y el proceso de adquisición y aprendizaje de una lengua extranjera.
- Hacer una selección, diseño y evaluación de materiales didácticos para efficientar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.
- Diseñar, evaluar y aplicar programas de enseñanza e instrumentos de evaluación en diferentes contextos de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.
- Producirá y comprenderá textos y discursos en español e inglés con precisión y fluidez, como reflejo de su comprensión de las estructuras y procesos lingüísticos subyacentes y aplicará su capacidad de pensamiento racional y crítico a todos los aspectos de su vida social, profesional y personal.
- Estar familiarizado con algunos de los cuerpos teóricos dominantes del saber científico en las disciplinas que abarca la carrera y de sus implicaciones al aplicarlos, así como de tener la capacidad de pensar y razonar de manera coherente y autónoma con base en los postulados teóricos más relevantes.



ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

NUCLEO BÁSICO

OBLIGATORIAS

No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HT	HP	TH	CR	ÁREA CURRICULAR
1	Computación como herramienta profesional	Taller	3	0	3	6	Formación general
2	Computación para la comunicación profesional	Taller	3	0	3	6	Formación general
3	Estrategias de estudio a distancia	Curso	5	0	5	10	Investigación
4	Ética y valores	Curso	3	0	3	6	Formación general
5	Introducción a la pedagogía	Curso	6	0	6	12	Enseñanza del inglés
6	Metodología de la investigación	Curso	4	0	4	8	Investigación
SUBTOTAL			24	0	24	48	

OPTATIVAS

TEMAS SELECTOS GENERALES: Cursar y acreditar 1 ó 0 UA para cubrir 12 ó 0 créditos.

No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HT	HP	TH	CR	ÁREA CURRICULAR
1	Redacción de textos académicos en español	Curso	6	0	6	12	Temas selectos generales
SUBTOTAL			6 ó 0	0	6 ó 0	12 ó 0	

7 ó 6	TOTAL DEL NÚCLEO BÁSICO	30 ó 24	0	30 ó 24	60 ó 48		
--------------	--------------------------------	----------------	----------	----------------	----------------	--	--



NÚCLEO SUSTANTIVO

OBLIGATORIAS

No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HT	HP	TH	CR	ÁREA CURRICULAR
1	Adquisición y aprendizaje de idiomas	Curso	4	0	4	8	Lingüística
2	Didáctica	Curso	6	0	6	12	Enseñanza del inglés
3	Diseño y elaboración de exámenes	Curso	4	0	4	8	Enseñanza del inglés
4	Diseño y elaboración de programas	Curso	6	0	6	12	Enseñanza del inglés
5	Docencia de la comprensión auditiva	Curso	6	0	6	12	Didáctica del inglés
6	Docencia de la comprensión de lectura	Curso	6	0	6	12	Didáctica del inglés
7	Docencia de la gramática del inglés	Curso	6	0	6	12	Didáctica del inglés
8	Docencia de la producción escrita	Curso	6	0	6	12	Didáctica del inglés
9	Docencia de la producción oral	Curso	6	0	6	12	Didáctica del inglés
10	Docencia de las habilidades integradas	Curso	6	0	6	12	Didáctica del inglés
11	Enseñanza reflexiva	Taller	6	0	6	12	Enseñanza del inglés
12	Fonética y fonología del inglés	Curso	4	0	4	8	Lingüística
13	Historia de la metodología de la enseñanza de lenguas	Curso	4	0	4	8	Enseñanza del inglés
14	Lengua inglesa IX	Curso-taller	2	3	5	7	Lengua inglesa
15	Lengua inglesa VII	Curso-taller	2	3	5	7	Lengua inglesa
16	Lengua inglesa VIII	Curso-taller	2	3	5	7	Lengua inglesa
17	Lengua inglesa X	Curso-taller	2	3	5	7	Lengua inglesa
18	Morfo-sintaxis del inglés	Curso	4	0	4	8	Lingüística
19	Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza del inglés	Curso	6	0	6	12	Enseñanza del inglés
20	Redacción de textos académicos en inglés	Curso	6	0	6	12	Lengua inglesa
21	Semántica del inglés	Curso	4	0	4	8	Lingüística
22	Seminario de investigación I	Curso	3	0	3	6	Investigación



Continuación...

No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HT	HP	TH	CR	ÁREA CURRICULAR
23	Seminario de investigación II	Curso	3	0	3	6	Investigación
24	Seminario de investigación III	Curso	3	0	3	6	Investigación
SUBTOTAL			107	12	119	226	

24	TOTAL DEL NÚCLEO SUSTANTIVO		107	12	119	226	
-----------	------------------------------------	--	------------	-----------	------------	------------	--



NÚCLEO INTEGRAL

OBLIGATORIAS

No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HT	HP	TH	CR	ÁREA CURRICULAR
1	Análisis del discurso	Curso	6	0	6	12	Lingüística
2	Estudios culturales del inglés	Curso	5	0	5	10	Formación general
3	Introducción a la lingüística aplicada	Curso	6	0	6	12	Lingüística
4	Introducción a la traducción	Curso	6	0	6	12	Formación general
SUBTOTAL			23	0	23	46	

OPTATIVAS

TEMAS SELECTOS GENERALES: Si el alumno en el núcleo básico optativo de esta área curricular:

- Acredita 1 UA, debe acreditar 3 UA (36 créditos) más en el núcleo integral para complementar los 48 créditos correspondientes.
- No acredita ninguna UA, debe acreditar 4 UA en el núcleo integral para cubrir los 48 créditos correspondientes.

No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HT	HP	TH	CR	ÁREA CURRICULAR
1	Administración educativa para el área de lenguas	Curso	6	0	6	12	Temas selectos generales
2	Competencia discursiva en inglés	Curso	6	0	6	12	Temas selectos generales
3	Competencia léxico-gramatical	Curso	6	0	6	12	Temas selectos generales
4	Enseñanza del español para extranjeros	Curso	6	0	6	12	Temas selectos generales
5	Enseñanza del inglés para propósitos específicos	Curso	6	0	6	12	Temas selectos generales
6	Evaluación	Curso	6	0	6	12	Temas selectos generales
7	Introducción a la literatura en lengua española	Curso	6	0	6	12	Temas selectos generales
8	Introducción a la literatura en lengua inglesa	Curso	6	0	6	12	Temas selectos generales
SUBTOTAL			18 ó 24	0	18 ó 24	36 ó 48	



TEMAS SELECTOS DE DIDÁCTICA: Cursar y acreditar 1 UA para cubrir 12 créditos.

No.	UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HT	HP	TH	CR	ÁREA CURRICULAR
1	Enseñanza del inglés para adolescentes	Curso	6	0	6	12	Temas selectos de didáctica
2	Enseñanza del inglés para adultos	Curso	6	0	6	12	Temas selectos de didáctica
3	Enseñanza del inglés para niños	Curso	6	0	6	12	Temas selectos de didáctica
SUBTOTAL			6	0	6	12	

Para el Área curricular de Temas selectos complementarios: Acreditar las UA necesarias de ésta u otra Licenciatura para cubrir de 24 a 30 créditos.

8 a 9 + °	TOTAL DEL NÚCLEO INTEGRAL	47 a 53+°	0+°	47 a 53 + °	118 a 136
----------------------	----------------------------------	----------------------	------------	------------------------	--------------------------

° La carga horaria de las UA optativas que curse y acredite el alumno.

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA OBLIGATORIAS	34
UA OPTATIVAS	5 + °
UA A ACREDITAR	39 + °
CRÉDITOS	404 - 410